

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

BASE LEGAL: (Capítulo II, artículos 7 y 8 del Acuerdo 042 del 19 de febrero del 2014, expedido por el Consejo Académico, “por medio del cual se reglamentan los Lineamientos Curriculares para los programas Académicos de la Universidad del Tolima”)

PROGRAMA

ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

A. MARCO HISTÓRICO DEL PROGRAMA.

Reseña histórica del Instituto de Educación a Distancia.

El 30 de diciembre de 1982, mediante Acuerdo No. 080, emanado por el Consejo Superior de la Universidad del Tolima, se creó el Programa de Universidad Abierta y a Distancia, adscrito a la Vicerrectoría Académica, dando respuesta a una política del gobierno Nacional del Presidente Belisario Betancourt Cuartas, cuyo objetivo principal era ofrecer oportunidades de Educación Superior a quienes, por razones de trabajo, lugar de residencia y/o disponibilidad de tiempo no pudieran seguir programas presénciales.

Con la colaboración del Lic. Luís Alfonso Cruz Londoño (1982-1983), quien fue sucedido por la Lic. Sandra Cecilia Amaya de Pujana (1983-1993), inició labores en 1984 con 505 estudiantes el Centro Especial de Educación a Distancia con el Programa de Licenciatura en Educación Preescolar (Acuerdo No. 232 del 6 de octubre de 1983), aprobado mediante Resolución 02524 del 11 de octubre de 1990, quedando como sede central Ibagué, y con CREAD en los municipios de Espinal, Chaparral Lérída y Armero.

Dadas las necesidades, la aceptación y las solicitudes de la comunidad Tolimense, en el periodo académico B de 1984, iniciaron tres nuevos programas:

- Licenciatura en Educación Básica Primaria, mediante convenio con el ITUC (Acuerdo No 026 de febrero de 1985)

	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

- Tecnología en Gestión Bancaria y Financiera (Acuerdo No. 172 del 20 de octubre de 1986)
- Tecnología Agropecuaria (Acuerdo No. 085 del 5 de junio de 1986)

En marzo 7 de 1991, el Consejo Superior según Acuerdo No. 027, el Centro Especial adopta el nombre de Instituto de Educación a Distancia. A partir de 1994, una de las políticas de la dirección de la universidad fue la ampliación de fronteras, buscando horizontes en otras regiones del departamento y del país, hecho en el que se proyectó la Universidad en los aspectos académico, pedagógico, administrativo, cultural y comunitario.

En el año de 1995 se inician nuevos programas tales como:

- Tecnología en Sistemas de Información
- Tecnología en Obras Civiles
- Tecnología Forestal con Énfasis en Protección y Recuperación de Ecosistemas Forestales.
- Administración Turística y Hotelera
- Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas

Tabla 1. Relación de los directores del Instituto de Educación a Distancia desde 1982, año de creación.

N°	Nombre	Periodo
1	Luís Alfonso Cruz Londoño	1982-1983
2	Sandra Cecilia Amaya de Pujana	1983-1993
3	Ana Myriam Pinto Blanco	1993-1994
4	Luís Alberto Malagón Plata	1994 - 1999
5	Juan Carlos Ferrero Otero	2000 - 2005
6	Lucía Durán Pinilla	2005 - 2006
7	Gerardo Montoya de la Cruz	2007 - 2010
8	Germán Rubio Guerrero	2011 - 2012
9	Liliana Margarita del Basto Sabogal	2012 - 2013
10	Luis Alberto Malagón Plata	2013 - 2015
11	Martha Lucía Núñez Rodríguez (e)	2015 - 2016
12	Martha Lucía Núñez Rodríguez	2016-febrero 2018
13	Carlos Arturo Gamboa Bobadilla	2018 actual

Fuente: Boletín 15 años del IDEAD. Elaboración Sonia Giraldo Pérez.

La tabla 1, relaciona los nombres de los Directores del IDEAD desde el año de 1982, año de creación. Es de resaltar que para el año 2016, por primera vez se decide elegir al director del IDEAD mediante

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

votación de graduados, estudiantes y profesores, siendo elegida la profesora Martha Lucía Núñez Rodríguez.

Hoy en día, el Instituto de Educación a Distancia de la Universidad del Tolima cuenta con 10 programas académicos de pregrado, 4 especializaciones, 1 maestría, distribuidos en 54 Centros Regionales de Educación a Distancia (CREAD) y 1 Centro Regional de Educación Superior (CERES) y con 13 universidades en convenio en todo el país (Unillanos, Unicauca, UPTC, Uniminuto, Surcolombiana, Cartagena, Amazonía, Córdoba, Francisco de Paula Santander, Quindío, Santander de Quilichao, Instituto Técnico José Camacho, U. Área Andina).

Marco histórico: Oficina de posgrados del Instituto de Educación a Distancia.

El Acuerdo del Consejo Directivo N° 106 (13 de diciembre) de 1996 *Por el cual se establecen los requisitos para la creación y funcionamiento de estudios de posgrado del IDEAD*, establece los parámetros para ofertar los programas de posgrado. Se debía elaborar un estudio de factibilidad, aprobarse el concepto de viabilidad por parte del Consejo Directivo y el Consejo Académico, acto seguido, el Consejo Superior debía aprobar la creación del programa, luego se procedía a informar al ICFES. En cuanto al proceso de selección, el aspirante debía presentar una prueba escrita, una entrevista y acreditar experiencia profesional. Dentro de la estructura académica para los programas de posgrado, se establece que el primer trimestre denominado “Nivel Introdutorio”, estaría conformado por tres cursos: *Curso de Autoformación, Curso Fundamentos área específica, Curso electivo*. Los procesos curriculares estaban soportados por el *Comité de Investigación y Trabajos de Grado y el Comité Curricular*. Acuerdo del Consejo Directivo N° 106 (13 de diciembre) de 1996.

Tabla 2. Oferta académica, actual, de los posgrados del IDEAD conformada por 4 especializaciones y una maestría.

N°	Posgrado	Acto administrativo de creación
1	Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas.	Acuerdo del Consejo Superior N° 038 (11 septiembre) de 1995.
2	Especialización en Docencia de la Literatura Infantil.	Acuerdo del Consejo Superior N° 0028 (28 de diciembre) de 1999.
3	Especialización en Gerencia de Proyectos.	Acuerdo del Consejo Superior N° 010 (26 de noviembre) 2001.
4	Especialización en Finanzas	Acuerdo del Consejo Superior N° 009 (agosto 19) de 2003.
5	Maestría en Pedagogía y Mediaciones Tecnológicas	Acuerdo del Consejo Superior 037 (14 noviembre) de 2014.

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

Fuente: Oficina de Archivo de la Universidad del Tolima. Elaboración Sonia Giraldo Pérez.

Origen del programa de Especialización en Gerencia de Gerencia de Instituciones Educativas.

El programa de Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas fue creado mediante Acuerdo del Consejo Superior N° 038 (septiembre 11) de 1995. En aquel momento se estableció una duración de tres semestres académicos conducente al título de Especialista en Gerencia de Instituciones Educativas.

Luego el Acuerdo del Consejo Académico 078 (19 diciembre) 1995, *adopta el plan de estudios para el programa de Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas.*

Tabla 3. Plan de estudios del programa de Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas. Acuerdo del Consejo Académico 078 (19 diciembre) 1995.

Semestre	Nombre del curso	Número de horas
I	Planeación Institucional	36
	Gerencia Educativa	36
	Investigación Cualitativa I	36
II	Diseño Curricular	36
	Legislación	36
	Investigación Cualitativa II	36
III	Proyectos Educativos	36
	Evaluación Institucional	36
	Investigación Cualitativa III	36

Fuente: Oficina de Archivo de la Universidad del Tolima. Elaboración Sonia Giraldo Pérez.

En este plan de la Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas, se debía presentar trabajo de grado para la obtención del título.

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

Por Acuerdo del Consejo Académico 057 (junio 26) de 1997, se modifica el plan de estudios. En esta nueva apuesta académica, la malla curricular contempla dos semestres académicos, donde la intensidad horaria de cada una de las asignaturas no podía exceder las 30 horas semestrales.

Tabla 4. Modificación al plan de estudios del programa de Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas. Acuerdo del Consejo Académico 057 (junio 26) de 1997.

Semestre	Nombre del curso	Número de horas
I	Autoformación	30
	Investigación y Desarrollo Educativo	30
	Fundamentos de la Administración	30
	Gerencia Educativa	30
II	Planeación Institucional	30
	Diseño Curricular	30
	Proyectos Educativos de Inversión	30
	Evaluación Educativa	30

Fuente: Oficina de Archivo de la Universidad del Tolima. Elaboración Sonia Giraldo Pérez.

Tabla 5. Actualización al plan de estudios. Acuerdo del Consejo Académico 0013 (19 de enero) de 2000.

Semestre	Nombre del curso	Número de horas presencial	Número de horas No presencial
I	Autoformación y Desarrollo Humano	30	90
	Investigación Educativa	30	90
	Fundamentos de Administración	30	90
	Teorías Curriculares	30	90
	Gerencia Educativa	30	90
II	Modelos Gerenciales	30	30
	Administración de Recursos Institucionales	30	30
	Planeación Institucional	30	90
	Diseño Curricular	30	90
	Evaluación Educativa	30	90

Fuente: Oficina de Archivo de la Universidad del Tolima. Elaboración Sonia Giraldo Pérez.

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

Tabla 6. Reestructuración al Plan de estudios del programa de Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas. Acuerdo del Consejo Académico 00118 (24 de octubre) 2007.

Trimestre	Nombre del curso	Créditos	Acompañamiento	Independiente
I	Fundamentos de Administración	3	24	120
	Gerencia y Gestión Educativa	3	24	120
	Modelos Pedagógicos y Teorías Curriculares	3	24	120
II	Planeación Institucional	3	24	120
	Evaluación Educativa	2	16	80
III	Administración y Gestión de Recursos Institucionales	3	24	120
	Diseño Curricular	3	24	120
	Modelos Gerenciales	2	16	80
IV	Calidad Educativa y Planes de Mejoramiento –PMI-	3	24	120
	Diseño y Gestión de Proyectos Educativos	3	24	120

Fuente: Oficina de Archivo de la Universidad del Tolima. Elaboración Sonia Giraldo Pérez.

B. DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA.

Nombre	Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas
Norma interna de creación	Acuerdo del Consejo Superior N° 038 (septiembre 11) de 1995
Admisión	Semestral
Número de créditos	28
Adscrito	IDEAD Unidad de Posgrados
Código SNIES	3329
Centros de tutoría	Ibagué, Bogotá, Cali

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

Propósito general:

Nuestros graduados estarán en posibilidad de que:

- ✓ Lidere procesos de desarrollo institucional para el cumplimiento de las metas de calidad y la implementación de las políticas educativas oficiales, a partir de la formulación de planes de mejoramiento institucional.
- ✓ Promueva el cambio educativo hacia la articulación de la institución educativa con las aspiraciones, condiciones y necesidades de las comunidades educativas.
- ✓ Desarrolle diferentes formas y canales de comunicación institucional para el diálogo y la construcción social de metas de calidad.
- ✓ Fomente la cultura investigativa para enriquecer el conocimiento regional y nacional acerca de los procesos de gestión educativa, y contribuir a su mejoramiento.
- ✓ Fortalezca la autonomía y la capacidad de gestión de las instituciones educativas, a través de proyectos educativos y de inversión.
- ✓ Propicie que las instituciones educativas fomenten y vivencien los valores para el establecimiento de la democracia, la libertad, la participación ciudadana, y la construcción de la convivencia pacífica.

Misión del programa: Somos un Programa de posgrado que ofrece formación especializada a directivos y docentes, para que formulen y ejecuten planes, programas y proyectos basados en los nuevos paradigmas de la gerencia y la gestión educativa, en procura de lograr la excelencia de los procesos académicos, administrativos, directivos y de interacción con la comunidad.

Visión del programa: para el año 2020, el Programa de Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas será un importante promotor de la transformación cualitativa del sector educativo, formando a los directivos docentes para que, desde su gestión, desarrollen los procesos administrativos, directivos, académicos y de comunidad que conduzcan al mejoramiento de la calidad de la educación, de las condiciones en las que se lleva a cabo, y al desarrollo social, en cumplimiento de las políticas de proyección social definidas por la Universidad del Tolima y el Ministerio de Educación Nacional.

Normatividad.

Tabla 7. Normatividad interna que regula los procesos académicos de los programas de la Universidad del Tolima y de la Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas.

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

Acto administrativo / Legislativo

Decreto N° 1075 (26 de mayo) de 2015 <i>Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación.</i>
Plan de desarrollo de la Universidad del Tolima 2013-2022
PEI - Proyecto Educativo Institucional de la Universidad del Tolima 2014
Acuerdo N° 104 (21 de diciembre) de 1993 <i>Por el cual se expide el Estatuto General de la Universidad del Tolima.</i>
Acuerdo 0042 (19 febrero) 2014 <i>Por medio del cual se reglamentan los Lineamientos Curriculares para los programas académicos de la Universidad del Tolima.</i>
Acuerdo del Consejo Superior N° 038 (11 septiembre) de 1995. <i>Por medio del cual se crea el programa de Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas</i>
Acuerdo del Consejo Académico 078 (19 diciembre) 1995, <i>adopta el plan de estudios para el programa de Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas.</i>
Acuerdo del Consejo Académico 057 (junio 26) de 1997. <i>Modificación al plan de estudios del programa de Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas.</i>
Acuerdo del Consejo Académico 0013 (19 de enero) de 2000. <i>Actualización al plan de estudios.</i>
Reestructuración al Plan de estudios del programa de Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas. Acuerdo del Consejo Académico 00118 (24 de octubre) 2007.
Resolución 05865 (04 mayo) 2015. <i>Por medio de la cual se resuelve la solicitud de renovación de registro calificado del programa Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas, ofrecido por la Universidad del Tolima bajo la metodología a distancia en Ibagué, Tolima y Centros de tutoría en Bogotá, D.C. Bucaramanga y Cali.</i>

Fuente: Oficina de Archivo de la Universidad del Tolima, archivo del programa. Elaboración, Sonia Giraldo Pérez.

C. JUSTIFICACIÓN.

Como uno de los aspectos llamados a cambiar en la concepción y práctica educativa es la gerencia, la dirección o la administración de las instituciones educativas y del sistema educativo en general, para responder a los nuevos enfoques, tendencias y concepciones teóricas, filosóficas, culturales y sociales que orientan y guían el nuevo paradigma educativo en el mundo, la Universidad del Tolima, a través del Instituto de Educación a Distancia creó el Programa de Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas mediante Acuerdo número 038 del 11 de septiembre de 1995 emanado por Consejo Superior de la Universidad del Tolima, con código número 53349 ante el ICFES, y 2115-0134600 ante el ICETEX, y con Acreditación Previa según Resolución No. 2097 del 17 de julio del 2000, emanada del Ministerio de Educación Nacional.

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

Por medio de este Programa se ha buscado cualificar el desempeño de los rectores, directores, jefes de núcleo o de unidades de gestión, y demás directivos docentes y administradores de la educación a nivel local, regional y nacional con el fin de ofrecer alternativas innovadoras para su actualización y perfeccionamiento que den respuesta a las necesidades de innovación y cambio en la planeación, organización, dirección y evaluación de los procesos educativos institucionales en los niveles de Preescolar, Básica (Primaria y Secundaria), y media (académica y técnica) y Superior del sistema educativo colombiano.

Los fenómenos de la globalización en sus aspectos cultural, científico - tecnológico, económico y geopolítico vienen incidiendo seriamente en todos los aspectos de la vida social, en los procesos de intervención del Estado y en los mismos establecimientos educativos que hace necesario asumir desde ya una actitud crítica y propositiva, e ir entendiendo el problema desde la misma práctica educativa, como una gran oportunidad de cambio, hacia la transformación y oxigenación de todos los procesos escolares.

Lo anterior adquiere un mayor peso, donde los resultados de las últimas evaluaciones tanto nacionales (Pruebas SABER) e internacionales (Pruebas PISA -2006 - 2009 y 2012)^{1*}, dan como resultado que el logro académico de los estudiantes colombianos es bajo, lo que exige mejorar la calidad de la educación en Colombia con una decisión y un propósito nacional, del cual deben tener clara conciencia todas las personas relacionadas con la formación de niños, jóvenes y adultos; donde la especialización llega hacer un instrumento para que desde la gerencia de las instituciones educativas se implementen planes, programas y proyectos educativos que permitan alcanzar el mejoramiento de los procesos pedagógicos.

La sociedad de hoy necesita ciudadanos competentes, capaces de delimitar los problemas, de proponer sus soluciones y de adaptarse continuamente a las necesidades de cambio; necesita ciudadanos felices, e igualmente capaces de orientar su vida. De ahí la directriz para que todas las instituciones escolares de Colombia, en todos sus niveles y modalidades, emprendan con entusiasmo y persistencia el mejoramiento de la calidad de nuestra educación.

¹ El Informe del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes o Informe PISA se basa en el análisis del rendimiento de estudiantes a partir de unos exámenes que se realizan cada tres años en varios países con el fin de determinar la valoración internacional de los alumnos. Este informe es llevado a cabo por la [OCDE](#) (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos), es una organización de cooperación internacional que se encarga de la realización de pruebas estandarizadas a estudiantes de 15 años. Para ello no se mide el conocimiento escolar como tal, sino la capacidad de los estudiantes de poder entender y resolver problemas auténticos a partir de la aplicación de conocimientos de cada una de las áreas principales de PISA (Matemáticas, Ciencias y Lectura).

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

Se ésta, pues, frente a nuevos paradigmas y realidades educativas que nos llevan a repensar la administración o gerencia de las Instituciones Educativas hacia una gestión con una visión sistémica e integradora de los procesos escolares: Directivo, Académico y Pedagógico, Administrativo y financiero, y de la Comunidad y su entorno.

Según lo anterior, las Instituciones Educativas colombianas tienen el reto de mejorar la calidad de la educación que brindan, para ofrecer estudiantes competentes y seguros, para que el país tenga un talento humano preparado que nos permita progresar y desempeñarnos bien en un mundo cada vez más exigente y globalizado, ya que mejorar es una necesidad humana y, al igual que las personas, las instituciones educativas pueden mejorar cuando se lo proponen, cuando tienen una visión clara del camino que van a seguir, cuando se evalúan y cuando fijan horizontes y metas claras. Esto implica una reconceptualización en las formas de pensar, de planear y de actuar en los diferentes procesos escolares de una institución educativa que requiere de procesos integrales de gestión, que articulen las múltiples instancias de la vida escolar.

La gestión escolar, entonces, se ubica en una posición mediadora, en donde se busca a través de ella generar el ambiente y las condiciones de aprendizaje necesarias para que las Instituciones Educativas de Preescolar, Básica (Primaria y Secundaria), Media (académica y técnica) y Superior del sistema educativo colombiano, optimicen sus formas de organizar el trabajo en torno a proyectos educativos, propiciando un clima adecuado entre los diversos actores de la comunidad educativa, hacia la participación, la democratización en la toma de decisiones, la reflexión conjunta, la implementación de innovaciones, el manejo adecuado de los conflictos y la conducción de esfuerzos en forma sinérgica, bajo la conducción de directivos capaces de influir en su grupo para alcanzar metas de aprendizaje superiores.

En este sentido, tiene un papel importante la Universidad del Tolima y su Instituto de Educación a Distancia, que adelanta la Renovación del Registro Calificado de la Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas para dar cumplimiento a lo establecido al Decreto 1295 del 20 abril de 2010, al orientar el proceso de Acreditación de programas en la Universidad del Tolima enmarcados como uno de los Proyectos del Programa 2 -Modernización Curricular- de su “Plan de desarrollo 2013 – 2022²”.

² Anexo 2. Plan de Desarrollo

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

La actual cobertura del Programa en los diferentes municipios y departamentos antes mencionados viene siendo significativa a través del tiempo y ha contribuido a cualificar el quehacer pedagógico de directivos y docentes de las diferentes regiones del país, y la demanda cada vez mayor de programas de posgrado en educación que se viene presentando en el país, que apuntan al mejoramiento de las condiciones académicas, profesionales, laborales y sociales del Magisterio colombiano, hacen necesaria la continuidad de la especialización, a través el proceso de Renovación de su Registro Calificado, en el marco del proceso de creación de la Maestría en Gestión Educativa, para ofertarla en Ibagué y Chaparral, en la capital del país y en otras grandes ciudades colombianas, donde el potencial de docentes y directivos docentes que la necesitan es muy grande.

Para el Ministerio de Educación Nacional, las Instituciones Educativas colombianas tienen el reto de mejorar la calidad de la educación que brindan, para ofrecer estudiantes competentes y seguros, para que el país tenga un talento humano preparado que nos permita progresar y desempeñarnos bien en un mundo cada vez más exigente y globalizado, ya que mejorar es una necesidad humana y, al igual que las personas, las instituciones educativas pueden mejorar cuando se lo proponen, cuando tienen una visión clara del camino que van a seguir, cuando se evalúan y cuando fijan horizontes y metas claras. Esto implica una reconceptualización en las formas de pensar, de planear y de actuar en los diferentes procesos escolares de una institución educativa que requiere de procesos integrales de gestión, que articulen las múltiples instancias de la vida escolar.

Por lo tanto, el rector de una Institución Educativa no puede ser cualquier docente; debe ser un líder que tenga clara su responsabilidad, que vea la institución como una organización, que se capacite permanentemente, que ame la educación, y que asuma la gerencia educativa como el compromiso frente a las gestiones directiva, administrativa, académica y de comunidad, promulgadas por el Ministerio de Educación Nacional. Ese es el verdadero **Rector-Gerente**. En esencia, necesitamos que los directivos docentes cualifiquen su gestión, planteando los problemas a los que se enfrentan en el ejercicio de su labor, incorporando los saberes sobre la gerencia educativa, diseñando estrategias para el mejoramiento continuo y la eficiencia escolar, y liderando procesos colectivos de incorporación de toda la comunidad en el tema de la calidad educativa y de su mejoramiento continuo.

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

Como se puede observaren la tabla 8, existen diferentes universidades en el país que ofrecen programas dirigidos a la Gerencia Educativa en su mayoría con una duración de 2 semestres, sus planes de estudio contienen en promedio 10 cursos y los costos varían significativamente de una a otra. Así mismo, la cobertura Nacional está orientada en su mayoría al norte del país, permitiendo que la Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas sea una oportunidad de crecimiento para los docentes de la región, en su formación integral, posibilitando ampliar su conocimiento y su ascenso en escalafón. Esto se convierte en una fortaleza y motivo de importancia para ofertar la especialización.

Tabla 8. Universidades del país que ofrecen el Programa de Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas, en las metodologías presencial, a distancia o virtual:

No.	Universidad	* Sector	Cr.	Periodo	Título del programa	Modalidad
1	Minuto de Dios	P	24	2 semestres	Gerencia Educativa	Distancia
2	Católica de Manizales	P	24	2 semestres	Gerencia Educativa	Distancia (Tradicional)
3	De la Sabana	P	26	3 ciclos (14 meses)	Gerencia Educativa	Presencial
4	Del Norte	P	27	2 semestres	Gerencia de Instituciones Educativas	Presencial
5	Fundación Universitaria Luis Amigo FUNLAM	P	26	2 semestres	Gestión Educativa	Distancia (Virtual)
6	De los Andes	P	18	2 semestres	Gestión de Instituciones Educativas	Presencial
7	San Buenaventura	P	30	3 cuatri-mestres	Gerencia Educativa	Virtual
8	Tecnológica de Bolívar	P	18	2 semestres	Dirección de Instituciones Educativas	Presencial
9	Pedagógica y Tecnológica de Colombia	O	26	Sin Datos	Especialización Gerencia Educacional	Semipresencial

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

D. LINEAMIENTOS CURRICULARES.				
Estructura curricular y plan de estudio (ver formato FO-PO5-F01): ver anexo				
Sistema de créditos académicos (Capítulo VII, artículos 39-49):				
Tabla 7. Malla curricular del programa Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas. Acuerdo del Consejo Académico 00118 (24 de octubre) 2007.				
Trimestre	Nombre del curso	Créditos	Acompañamiento	Independiente
I	Fundamentos de Administración	3	24	120
	Gerencia y Gestión Educativa	3	24	120
	Modelos Pedagógicos y Teorías Curriculares	3	24	120
II	Planeación Institucional	3	24	120
	Evaluación Educativa	2	16	80
III	Administración y Gestión de Recursos Institucionales	3	24	120
	Diseño Curricular	3	24	120
	Modelos Gerenciales	2	16	80
IV	Calidad Educativa y Planes de Mejoramiento –PMI-	3	24	120
	Diseño y Gestión de Proyectos Educativos	3	24	120
Fuente: Oficina de Archivo de la Universidad del Tolima. Elaboración Sonia Giraldo Pérez.				
Plan de curso y/o portafolio pedagógico :				
Ver en anexo los Planes Integrales de Curso.				

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

F. FORMACIÓN INVESTIGATIVA.

El Programa de Especialización Gerencia de Instituciones Educativas ha definido la investigación como una estrategia importante para el desarrollo de su estructura curricular, la cual ha de desarrollarse desde los distintos cursos que la conforman, en concordancia con los propósitos de formación establecidos y las políticas adoptadas en observancia de los principios institucionales. Para lograr este objetivo, se asume cada curso como un proyecto de investigación desde la naturaleza de cada uno, en el que se cumple una meta de formación específica y a la vez se articula con los demás cursos para llevar a cabo el proyecto de investigación; es decir, que cada curso hace su aporte al proyecto y al mismo tiempo investiga sobre un aspecto de la problemática de la gerencia educativa, en particular.

De esta manera, los cursos se hallan articulados no solamente a los núcleos de formación sino a los ejes problémicos desde los que se encara la formación de los profesionales de la gerencia educativa, en los que la investigación es el eje fundamental. Cada curso resuelve no sólo la relación de un problema o unos problemas de la realidad de la gerencia con unos conocimientos, sino que alimenta la realización de los proyectos de investigación formulados en la estructura curricular. De este modo se logra que la investigación sea transversal a toda la estructura curricular; lo que equivale a decir que la administración del currículo, tanto en el área definida como en los núcleos, los cursos y los proyectos de investigación es transversal a toda la estructura y posibilita el cumplimiento de las metas de formación, investigación y proyección social, misión de la Universidad.

En igual sentido, los núcleos de formación aglutinan unas intenciones formativas alrededor de la definición de unos núcleos problémicos en relación con los conocimientos provenientes de los ejes temáticos, necesarios para encararlos, en los escenarios reales de la problemática de la gestión educativa, lo cual hace imprescindible la investigación; pues es sólo de esta forma que se logra contribuir socialmente con la educación, logrando la formación de los profesionales; es de este modo como el desarrollo del Programa mismo se convierte en un espacio macro que, direccionado por la investigación, permite la confluencia de los problemas de la gerencia educativa, los conocimientos, las prácticas de formación y las necesidades sociales.

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

Problemas de Investigación y su relación con los cursos:

PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

Fundamentos de administración
Gerencia y gestión Educativas
Planeación Institucional
Modelos Gerenciales
Calidad Educativa y planes de mejoramiento

PROYECTOS DE GESTIÓN EDUCATIVA

Diseño y gestión de proyectos educativos
Evaluación educativa
Modelos pedagógicos y teorías curriculares
Diseño curricular
Administración y gestión de recursos institucionales

La investigación cobra un especial sentido en la propuesta curricular de la **Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas** por cuanto articula la práctica con el conocimiento, en una dialéctica que trasciende la formación y lleva a la dimensión social de la educación. El modelo curricular centrado en la formación tiene entonces como base axiológica el desarrollo de competencias, en el que el producto resultante (la formación) es la suma de las competencias desarrolladas por los individuos en sus diferentes dimensiones (cognitiva, socioafectiva, ética y comunicativa). Vista así, se trata de un proceso multidimensional, holístico y totalizador donde desaparecen las fronteras entre lo académico, lo investigativo y lo laboral, para que el individuo trascienda y se comprometa socialmente.³

³ Consideraciones hechas por el Doctor Mario Díaz Villa, en el marco del Seminario de Formación en Procesos de Acreditación, desarrollado en el Idead, año 2000

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

La investigación en educación debe buscar la superación permanente de los docentes en sus habilidades comunicativas, discursivas, pedagógicas, metodológicas, etc. Debe propender por el desarrollo de habilidades de indagación, tanto en los docentes como en los estudiantes, abriendo espacio a la pregunta, a la observación crítica, a la sistematización de las experiencias, a la actitud investigadora y autocrítica, para lo cual es necesaria la apropiación de métodos y estrategias de investigación que consoliden la formación integral del estudiante: el fortalecimiento de sus conocimientos teóricos, la apropiación del enfoque científico en la solución de problemas profesionales, el desarrollo de hábitos de trabajo y estudio independientes, la capacidad de trabajar en equipo, etc.⁴.

Se trata entonces, de colocar una piedra angular para la creación de un nuevo ethos para la educación, que la ponga en armonía directa con los conflictos y problemas sociales como condición determinante para la formación, lo que nos lleva a plantear que no basta con que los docentes cambien la estructura o los elementos de los currículos, sino que el cambio tiene que darse en ellos también. La educación es una acción social y cultural que requiere una forma de participación muy activa tanto en maestros como en alumnos cuyos propios intereses e intenciones deben ser tenidos en cuenta en el acto de la educación; ellos deben interpretar para sí mismos el lenguaje, las actividades y las relaciones sociales de la educación. Juntos, por la forma como interactúan, tienen que hacer que su encuentro sea educativo –en donde el aprendizaje individual y el desarrollo de la sociedad puedan ocurrir”⁵.

Como antecedente a la investigación que se lleve a cabo en la Especialización, el Instituto de Educación a Distancia cuenta con experiencia investigativa, respaldada por la experiencia de la Universidad, la cual cuenta con personal altamente calificado y con experiencia académica significativa, lo que le ha permitido desarrollar proyectos de investigación en tres líneas denominadas “Calidad de la educación”, “Cultura y calidad de vida” y “Ordenamiento territorial”.

⁴ Planteamientos presentados por la profesora Norma Lucía Botero Muñoz, profesora titular investigadora de la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín.

⁵ KEMMIS, Stephen. Mejorando la Educación mediante la Investigación-Acción. Magisterio, Bogotá, 1998

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

Para garantizar la formación investigativa en la Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas se tendrán en cuenta estos antecedentes para que los estudiantes, a través de los proyectos que cruzan el Plan de Estudios correspondientes al desarrollo de investigaciones en las líneas mencionadas, las realicen, a la vez, como opción para optar al título de Especialista, lo que establece una correlación estrecha entre los objetivos del Programa y los procesos investigativos, mejorando así la calidad académica de la formación que imparte el Instituto de Educación a Distancia.

El balance de los trabajos de grado de aquellos graduados que optaron por esta modalidad no puede ser más satisfactorio. A continuación se presenta, tan solo, una pequeña muestra de las categorías que han abordado estos trabajos a lo largo de la historia del Programa, las cuales partieron de problemáticas de los entornos educativos, y retornaron a él en forma de propuestas de transformación propositiva⁶:

- Evaluación de Aprendizajes
- Deserción Escolar
- Construcción Colectiva del Currículo
- Dinámica del Texto Escolar
- Conflictos Maestro – Alumno
- Innovación Pedagógica
- Infraestructura y Dotación Escolares
- Relación Creatividad – Aprendizaje
- Participación de los Padres de Familia
- Educación Ética y Valores
- Migración Escolar (Rural a Urbano)
- Pertinencia Curricular
- Archivo Histórico Escolar
- Evaluación Cualitativa

⁶ Anexo11. BIBLIOGRAFIA TESIS GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

- Educación Especial
- Proyecto de Vida Escolar
- Metodología, Axiología y Filosofía de la Modalidad a Distancia – Educación Superior
- Museos Interactivos

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES FICHA PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA -PEP	Página 3 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

H. MODALIDADES DE GRADO.

El programa de Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas, contempla como opción de grado el proyecto de grado. El cual refiere al proceso teórico-práctico de carácter científico, tecnológico, pedagógico, socio-cultural o de extensión a la comunidad, que desarrolla el estudiante sobre un área de su formación profesional, y que por su profundidad académica y metodológica contribuye a generar conocimientos teóricos y /prácticos, aplicar y comprobar teorías, rescatar y fomentar la cultura, y crear modelos tecnológicos o teóricos que contribuyan a solucionar problemas de la comunidad, relacionados con el mejoramiento de la calidad de vida. Acuerdo del Consejo Académico 0013 (19 de enero) 2000.-

El Acuerdo del Consejo Directivo 015 (8 de mayo) de 2015, *Por medio del cual se adopta y reglamenta las opciones de grado establecidas en el artículo segundo de Acuerdo N° 007 de febrero de 2002, el Acuerdo 0028 de 2007 y el Acuerdo 0104 de 2007 del Consejo Académico*, establece los parámetros para la ejecución de los trabajos de grado así:

- ✓ Del proyecto del trabajo de grado
- ✓ Del director de trabajos de grado
- ✓ De los jurados
- ✓ De las sustentaciones
- ✓ De la calificación
- ✓ De la presentación final del trabajo de grado

	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES	Página 1 de 3
	PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP	Código:FO-P02- F03
	IDEAD	Versión:02
	UNIDAD DE POSGRADOS	Fecha Aprobación: 27-01-2017
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS		

I. PERFIL DE LOS DOCENTES Y DEDICACIÓN AL PROGRAMA.

Tabla 9. Profesores del programa de Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas.

CAT IBAGUÉ				
No.	Nombre del docente	Formación académica	Tipo de vinculación	Nombre del curso
1	Jorge Díaz Aldemar Sánchez	Lic. en Ciencias Sociales Esp. en Gerencia de Instituciones Educativas Magister en Educación	Cátedra	Planeación Institucional
2	Luz Stella García	Lic. en Educación Esp. en Pedagogía y Didáctica de la Educación Física Magister en Educación de Adultos Magister en Educación con Énfasis en Evaluación Escolar y Desarrollo Educativo Regional. Doctora en Ciencias de la Educación	Tiempo Completo	Evaluación Educativa
3	Sandra Esperanza Cely Ramírez	Administrador de Empresas Especialización en Derecho Comercial y Financiero Magister en Educación	Cátedra	Administración y Gestión de Recursos Institucionales
4	Eliana Rocio Hidalgo Cabrales	Ingeniera Mecánica Especialización en Pedagogía Magister en Educación	Cátedra	Fundamentos de Administración
5	Anais Yaned Rivera Machado	Lic. en Lenguas Modernas Esp. en Pedagogía en Lengua Escrita Esp. en Pedagogía Magister en Educación	Cátedra	Gerencia y Gestión Educativa Modelos Pedagógicos y Teorías Curriculares
6	Luis Hernando Amador Pineda	Lic. en Educación Historia y Geografía Magister en Desarrollo Educativo y Social	Tiempo Completo	Diseño Curricular
7	Elizabeth Castro Pacheco	Admon. Financiero Esp. en Gerencia de Recursos Humanos y Desarrollo Organizacional Magister en Educación y Desarrollo Humano	Cátedra	Diseño y Gestión de Proyectos Educativos
8	Eduardo Augusto López Ramírez	Lic. en Educación Física y Deportes para la Educación Básica. Esp. en Gerencia de Instituciones Educativas Magister en Educación y Desarrollo Humano Magister en Educación y Desarrollo Humano Doctor en Ciencias de la Educación	Tiempo Completo	Calidad Educativa y Plan De Mejoramiento-PMI
9	Martha C. Gómez Moreno	Lic. en Administración Educativa Mag. en Administración	Cátedra	

CAT BOGOTÁ				
No.	Nombre del docente	Formación académica	Tipo de vinculación	Nombre del curso
1	Pérez Gutierrez Jorge Alfonso	Lic. en Ciencias Sociales Esp. en Gerencia de Instituciones Educativas Magister en Educación	Cátedra	Diseño y Gestión de Proyectos Educativos Calidad Educativa y Plan de Mejoramiento-PMI
2	Amador Pineda Luis Hernando	Lic. en Educación Historia y Geografía Magister en Desarrollo Educativo y Social	Tiempo Completo	Diseño Curricular
3	Niño Orjuela Edna Viviana	Admon. de Empresas Comerciales	Cátedra	Administración y Gestión de Recursos Institucionales

	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

		Esp. en Gerencia de Instituciones Educativas		
4	Nañez Rodriguez Jose Julian	Lic. en Filosofía y Educación Religiosa Mag. en Educación	Tiempo Completo	Modelos Gerenciales

CAT CALI				
No.	Nombre del docente	Formación académica	Tipo de vinculación	Nombre del curso
1	Castro Pacheco Elizabeth	Admon. Financiero Esp. en Gerencia de Recursos Humanos y Desarrollo Organizacional Magister en Educación y Desarrollo Humano	Cátedra	Diseño y Gestión de Proyectos Educativos
2	Amador Pineda Luis Hernando	Lic. en Educación Historia y Geografía Magister en Desarrollo Educativo y Social	Tiempo Completo	Diseño Curricular
3	Lozano Valderrama Hugo Alberto	Lic. en Ciencias Sociales Mag. en Educación y Desarrollo Humano	Cátedra	Administración y Gestión de Recursos Institucionales
4	Nañez Rodríguez Jose Julián	Lic. en Filosofía y Educación Religiosa Mag. en Educación	Tiempo Completo	Modelos Gerenciales
5	Albarracín Calderón Adriana Paola	Ing. Forestal Esp. en Gestión Ambiental y Evaluación de Impacto Ambiental Mag. en Planificación Ambiental y Manejo Ambiental de Cuencas Hidrográficas	Cátedra	Calidad Educativa y Plan de Mejoramiento-PMI

J. GESTIÓN ACADÉMICA.

Tabla 10. Cooperación Interbibliotecaria de la Universidad del Tolima con otras instituciones facilitando el acceso a los recursos bibliográficos existentes en las diferentes instituciones a nivel local y nacional.

No.	INSTITUCIÓN	CIUDAD
1	Archivo General de la Nación Republica de Colombia	Bogotá
2	Biblioteca Agropecuaria de Colombia	Bogotá
3	Biblioteca Luis Ángel Arango del Banco de la Republica	Ibagué -Bogotá
4	Conservatorio del Tolima	Ibagué
5	Corporación Autónoma Regional del Tolima	Ibagué
6	Corporación Colegio San Bonifacio de las Lanzas	Ibagué
7	Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN	Ibagué -Bogotá
8	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Bogotá
9	Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito	Bogotá
10	Escuela Superior de Administración Publica ESAP	Ibagué
11	Fundación Universitaria Cervantina San Agustín	Bogotá
12	Universidad Surcolombiana	Neiva
13	Fundación Universitaria Juan N. Corpas	Bogotá
14	Fundación Universitaria Luis Amigo	Bogotá

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

15	Fundación Universitaria Panamericana	Bogotá
15	Fundación Universitaria Sanitas	Bogotá
16	Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt	Bogotá
17	Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP	Espinal
18	Red de Bibliotecas del Banco de la República	Nacional
19	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA	Ibagué
20	Universidad Antonio Nariño	Ibagué
21	Universidad Católica de Colombia	Bogotá
22	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	Bogotá
23	Universidad Cooperativa de Colombia	Ibagué
24	Universidad de Antioquia	Medellín
25	Universidad de Ibagué	Ibagué
26	Universidad de La Sabana	Bogotá
27	Universidad de La Salle	Bogotá
28	Universidad de Los Andes	Bogotá
29	Universidad de Manizales	Manizales
30	Universidad del Quindío	Armenia
31	Universidad del Rosario	Bogotá
32	Universidad del Valle	Valle
33	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Bogotá
34	Universidad EAN	Bogotá
35	Universidad Externado de Colombia	Bogotá
36	Universidad Jorge Tadeo Lozano	Bogotá
37	Universidad Militar Nueva Granada	Bogotá
38	Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD	Ibagué
39	Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá	Bogotá
40	Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín	Medellín
41	Universidad Pedagógica Nacional de Colombia	Bogotá
42	Universidad Pontificia Javeriana	Bogotá
43	Universidad Tecnológica de Pereira UTP	Pereira
44	Universidad Libre de Colombia	Bogotá
45	Universidad de los Llanos	Villavicencio
46	Universidad Distrital	Bogotá
47	Universidad de Córdoba	Montería
48	Universidad del Cauca	Bogotá
49	Universidad EAFIT	Bogotá
50	Universidad Piloto de Colombia	Bogotá
51	Universidad Los Libertadores	Bogotá
52	Universidad del Bosque	Bogotá
53	Universidad de Manizales	Manizales

No.	TIPO	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	ÁREA DEL CONOCIMIENTO	MODO DE ACCESO
1	Adquirida (Compra)		Base de datos multidisciplinaria, ofrece textos completos, libros, artículos, investigaciones científicas y tesis	Multidisciplinaria	Toda la comunidad universitaria con usuario y contraseña de ACADEMUSOFT
3	Adquirida (Compra)		Ofrece una colección de revistas académicas de alta calidad. Sus colecciones ofrecen publicaciones sobre humanidades, ciencias sociales y ciencias. Destacando colecciones en arte, música, literatura y lingüística, negocios, matemáticas y estadística, ecología y botánica, biología, salud y ciencias en general.	Multidisciplinaria	Toda la comunidad universitaria con usuario y contraseña de ACADEMUSOFT
4	Adquirida (Compra)		Es una de las principales bases de datos de texto completo de artículos de revistas científicas y capítulos de libros oferta de más de 2.500 revistas y casi 20.000 libros.	Multidisciplinaria	Toda la comunidad universitaria con usuario y contraseña de ACADEMUSOFT
5	Adquirida (Compra)		Es una base de datos con acceso a revistas científicas internacionales, prensa, tesis de maestrías y doctorados, en las diversas áreas del conocimiento.	Multidisciplinaria	Toda la comunidad universitaria con usuario y contraseña de ACADEMUSOFT
6	Adquirida (Compra)		Editorial global que publica libros, libros electrónicos y publicaciones científicas de revisión por pares relacionados con ciencia, tecnología y medicina.	Multidisciplinaria	Toda la comunidad universitaria con usuario y contraseña de ACADEMUSOFT
7	Adquirida (Compra)		A través de gestionhumana.com, se puede acceder a casos empresariales de prácticas en recursos humanos aplicadas por empresas nacionales e internacionales, en temas como capacitación, outsourcing, compensación, servicio al cliente, comunicaciones, trabajo en equipo, cultura, Balanced Score Card, equipos de alto desempeño, negociación, ética y valores, manejo de intranets, fusiones y adquisiciones, liderazgo, Gerencia del conocimiento y gestión por competencias.	Ciencias Económicas	Toda la comunidad universitaria con usuario y contraseña de ACADEMUSOFT

8	Adquirida (Compra)		Es un portal especializado en soluciones para el comercio internacional, que integra en un solo sitio información y herramientas fundamentales en los procesos de exportación e importación.	Ciencias Económicas	Toda la comunidad universitaria con usuario y contraseña de ACADEMUSOFT
9	Adquirida (Compra)		Es la mayor base de resúmenes y referencias bibliográficas de literatura científica revisada por pares, permite una visión multidisciplinaria de la ciencia e integra todas las fuentes relevantes para la investigación básica, aplicada e innovación tecnológica a través de patentes, fuentes de Internet de contenido científico, revistas científicas de acceso abierto, memorias de congresos y conferencias.	Resúmenes y Referencias Bibliográficas	Toda la comunidad universitaria con usuario y contraseña de ACADEMUSOFT
10	Adquirida (Compra)		“Embase” es la herramienta más completa para la investigación biomédica. Tiene información acerca de las drogas y el tratamiento de enfermedades a través de contenido de confianza y autorizado para permitir, con el desarrollo biomédico y farmacéutico de nuevos medicamentos y nuevas aplicaciones de fármacos ya existentes.	Biomedicina y Farmacología	Toda la comunidad universitaria con usuario y contraseña de ACADEMUSOFT
11	Adquirida (Compra)		La plataforma Engineering Village proporciona acceso integrado a diversas bases de datos especializadas que atienden a las Ingenierías y otras áreas relacionadas, como Física, Geociencias, Petróleo y Gas natural.	Ingenierías	Toda la comunidad universitaria con usuario y contraseña de ACADEMUSOFT
12	Adquirida (Compra)		Es una base de datos alimentada por la comunidad que cuenta con más de dos millones de imágenes de muestras de varios tipos de plantas en alta resolución y otros materiales fundamentales de las colecciones de cientos de los herbarios de todo el mundo. Es un recurso esencial para las instituciones de apoyo a la investigación y la enseñanza en la botánica, ecología y estudios de conservación.	Botánica y Ecología	Toda la comunidad universitaria con usuario y contraseña de ACADEMUSOFT
13	Adquirida (Compra)		Permite buscar la información jurídica desde un único buscador.	Datos Jurídicas	Toda la comunidad universitaria con usuario y contraseña de ACADEMUSOFT
14	Adquirida (Compra)		Wiley es el negocio editorial internacional científica, técnica, médica y académica de John Wiley & Sons, con fortalezas en	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Toda la comunidad universitaria con usuario y

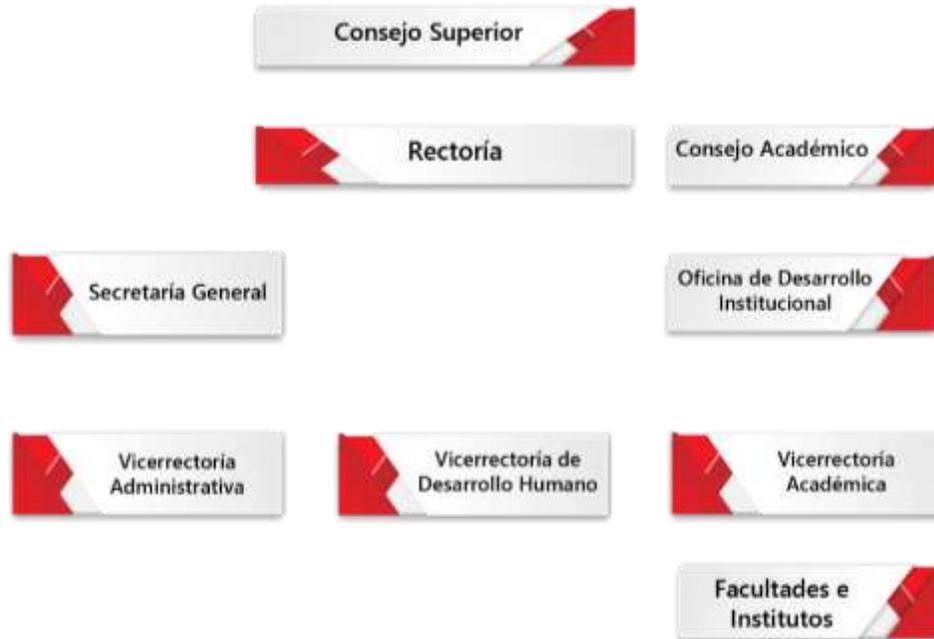
	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES	Página 1 de 3
	PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP	Código:FO-P02- F03
	IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS	Versión:02
	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Fecha Aprobación: 27-01-2017

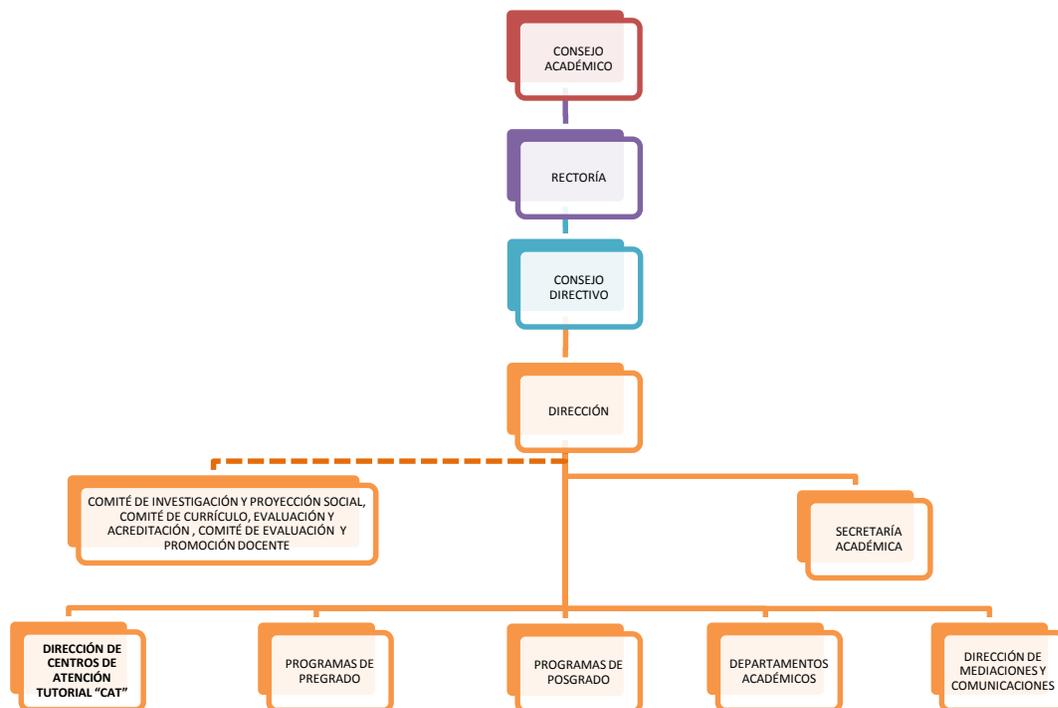
			<p>todos los ámbitos académico y profesional importante y asociaciones con muchas de las principales sociedades del mundo. Wiley publica cerca de 1.500 revistas de revisión por pares y más de 1.500 libros nuevos al año en forma impresa y en línea, así como bases de datos, las principales obras de referencia y protocolos de laboratorio.</p>		<p>contraseña de ACADEMUSOFT</p>
15	ECOЕ		<p>ECOЕ Ediciones es una empresa editorial colombiana con más de 35 años de experiencia en el sector del libro técnico y universitario. Nuestro catálogo contiene títulos en áreas como Administración, Finanzas, Economía, Derecho, Ciencias Básicas, Ingeniería, Ciencias Ambientales y Humanidades.</p>	Multidisciplinar	<p>Toda la comunidad universitaria con usuario y contraseña de ACADEMUSOFT</p>
16	Reaxys		Ciencias	Química	<p>Toda la comunidad universitaria con usuario y contraseña de ACADEMUSOFT</p>
17			Repositorio	<p>Catálogo en línea que recopila toda la investigación científica que se produce en las instituciones que hacen parte del consorcio ISTEС y que proporcionan a través de sus repositorios institucionales.</p>	<p>Toda la comunidad universitaria con usuario y contraseña de ACADEMUSOFT</p>

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

K. ORGANIZACIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA.

Estructura organizacional de la Universidad:





Estructura organizacional del IDEAD.

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES PROYECTO EDUCATIVO DE PROGRAMA –PEP IDEAD UNIDAD DE POSGRADOS ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Página 1 de 3
		Código:FO-P02- F03
		Versión:02
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

Estructura organizacional de la Unidad Académica:

Coordinador.
Profesor de planta. Luis Hernando Amador Pineda.

Profesional.
Sonia Girado Pérez.

Asistentes.
Derly Carolina Rhode Silva
Mónica Fernanda Tovar Espinosa.

Comité Curricular del Programa Académico:

Tabla 11. Comité Curricular del programa de Especialización en Gerencia de Proyectos.

Nº	INTEGRANTES	CARGO
1	Luis Hernando Amador Pineda	Director de Programa
2	Martha C. Gómez Moreno.	Representante en el núcleo de formación Básica Humanística. Principal.
3	Sandra E. Cely Ramírez.	Representante en el núcleo de formación Básica Humanística. Suplente.
4	Eduardo A. Ramírez López.	Representante en el núcleo de formación de fundamentación científica o de investigación, principal
5	Cicerón Caicedo Duarte. Suplente.	Representante en el núcleo de fundamentación científica o de investigación. Suplente.
6	Jorge Aldemar Sánchez Díaz. Específica	Representante en el núcleo de formación específico Principal.
7	Anais Rivera Machado. suplente	Representante en el núcleo de formación específico. Suplente.
8	Luz Stella García Carrillo. Principal específica.	Representante en el núcleo de formación profesional. Principal.

Acuerdo del Consejo Directivo 021 del 09 de noviembre de 2015